**Programme Formation « Fondamentaux des ENR » - 6 et 7 février 2018**

**Journée 1 (10h00 – 17h30)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Séquences** | **Intervenants** |
| Introduction | 10h00 – 10h30 :  Présentation des intervenants  Tour de table et attentes des stagiaires | Tous intervenants |
| Connaître les différentes énergies renouvelables | 10h30 – 11h15 :   * L’énergie, une composante majeure de notre territoire (Partie 1 jusqu’à slide 8 - 10’ – DREAL) * Définition d’une énergie renouvelable (5’ – DGEC) * Les énergies renouvelables par catégorie (15’ – DGEC) | DREAL – DGEC (S. LALAUT) |
| Comprendre le cadre du développement des ENR | 11h15 – 11h45   * Un cadre européen - une politique nationale + atteinte 2020 * Les mix énergétiques en France * Part d’ENR en Europe * Les acteurs nationaux (DGEC, CRE, EDF OA, CE) | DGEC (S. LALAUT) |
| Les énergies renouvelables dans le secteur du transport | 11h45 – 12h30   * Les énergies renouvelables dans les transports * Dispositifs de soutien | DGEC (N. CHINI) |
| *12h30 – 13h45* | *Déjeuner* |  |
| Comprendre les grandeurs de l’énergie | 13h45 – 14h15   * Définitions et ordre de grandeur | CEREMA |
| Les énergies renouvelables dans le secteur de la chaleur et du froid | 14h15 – 15h30   * La géothermie (15 ‘ – CEREMA) * Le solaire thermique (15 ‘ – CEREMA) * La biomasse (jusqu’à slide 18) (20’ – DREAL) * Les dispositifs de soutien à la chaleur et au refroidissement (20’ – DGEC) | CEREMA – DREAL – DGEC (S. DEHAYES) |
| *15h30 – 15h45* | *Pause* |  |
| La filière biomasse / biogaz | 15h45 – 16h45   * La biomasse fin 18 -38 (15’ – DREAL) * Le soutien au biométhane injecté (20’ – DGEC) * Le soutien à la biomasse / biogaz électrique (15’ – DGEC) | DREAL – DGEC (AC. ARMYNOT et S. LALAUT) |
| Connaître les différentes filières électriques : réglementation, dispositif de soutien spécifique, aspects technologiques et retour d’expérience | 16h45 – 17h30   * Photovoltaïque (15’ CEREMA – 15’ DGEC) * Focus sur l’autoconsommation (20’ DGEC) | CEREMA – DGEC (C. BOZONNAT) |

**Journée 2 (9h30 – 16h15)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Séquences** | **Intervenants** |
| Comprendre les réseaux électriques et la planification des raccordements | 09h30 – 10h   * Les réseaux d’électricité et les gestionnaires de réseaux | CEREMA |
| Connaître le cadre du soutien aux ENR électriques | 10h – 10h30   * Les objectifs ENR électriques * L’architecture du soutien aux installations ENR électriques | DGEC (S. LALAUT) |
| Connaître les différentes filières électriques : réglementation, dispositif de soutien spécifique, aspects technologiques et retour d’expérience | 10h30 – 11h30   * Eolien terrestre (15’ CEREMA – 15’ DGEC) * EMR et éolien en mer (20’ DREAL) | DGEC (L. ORTA) – CEREMA – DREAL |
| *11h30 – 11h45* | *Pause* |  |
| Connaître les différentes filières électriques : réglementation, dispositif de soutien spécifique, aspects technologiques et retour d’expérience | 11h45 – 13h   * Hydroélectricité (CEREMA 15‘, slides 1 à 5 et 10 à 12 – 15’ DGEC) * Géothermie (10’ CEREMA – 20’ DGEC) | CEREMA – DGEC (J. HAJJAR et P. BONNETBLANC) |
| *13h00 – 14h00* | *Déjeuner* |  |
| L’autorisation environnementale | 14h – 14h30 | DGPR (D. TORRIN) |
| Enjeux de l’intégration des ENR dans les projets de territoire | 14h30 – 15h15   * L’intégration des ENR dans les territoires, la concertation et l’intégration dans les territoires (slides 15 à 46 – DREAL) | DREAL |
| Les phases de développement des projets éolien et PV | 15h15 – 15h45   * Procédures de développement (cf. Fiches Vademecum) | DREAL |
| Fin de la formation | 15h45 – 16h15   * Tour de table * Bilan | |

**Formations et documents de référence pour aller plus loin :**

* Tous sujets – Fiches de présentation du panorama DGEC : <http://www.developpement-durable.gouv.fr/direction-generale-lenergie-et-du-climat-dgec#e3>
* Fonctionnement du système électrique : <http://intra.dgec.i2/formation-en-ligne-sur-le-systeme-electrique-r732.html>
* Marchés de l’électricité – fiches pédagogiques de l’UFE (<http://observatoire-electricite.fr/fiches-pedagogiques/>), vidéos pédagogiques de la CRE (<http://www.cre.fr/infos-consommateurs/videos-et-modules-pedagogiques2/decouvrez-nos-modules-et-videos-pedagogiques>)
* Financement participatif – Formation « Définition et dynamique économique des projets d’énergies renouvelables de territoire » : contact [isabelle.malafosse@developpement-durable.gouv.fr](mailto:isabelle.malafosse@developpement-durable.gouv.fr)
* Impact des ENR – Energies renouvelables : les apports et les impacts sur le paysage et la biodiversité : https://catalogue.ifore.developpement-durable.gouv.fr/content/energies-renouvelables-les-apports-et-les-impacts-sur-le-paysage-et-la-biodiversite
* Energies marines renouvelables : <http://intra.dgec.i2/formations-disponibles-a1059.html>