

2012

Enjeux et logique d'acteurs

12ENEN-ELA0235C0677

## Connaître les collectivités locales pour mieux collaborer sur le territoire

**OBJECTIFS DE LA FORMATION** Connaître l'implication des collectivités locales dans la protection et la valorisation des espaces naturels  
Comprendre comment les collectivités locales appréhendent les espaces naturels  
Identifier les compétences des collectivités impactant la préservation des EN : urbanisme, énergie, eau, activités économiques...

**Dates** 11/09/2012  
13/09/2012

**Partenaires**

**Lieu** Montpellier

**Métiers concernés**

Responsable de secteur, Responsable travaux et entretien, animateur(trice) foncier, Chargé(e) de mission développement, Conservateur(trice), Chargé(e) d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage, Chargé(e) de mission, Chargé(e) de mission Natura 2000

**Contenu indicatif**

Les éléments de base à connaître sur les collectivités locales : rôle des élus et des fonctionnaires, libre administration des collectivités locales, les ressources financières etc....  
Les points forts de la réforme de 2011 : impact et opportunités pour la gestion des espaces naturels.  
Les compétences des collectivités territoriales et de leurs établissements en matière d'urbanisme et d'environnement dans le nouveau cadre réglementaire.  
Documents d'urbanisme et aménagement durable (SCOT et PLU).  
Le pouvoir réglementaire des collectivités locales .  
Les politiques menées dans ce cadre et l'organisation des services selon les collectivités. Zoom sur les espaces naturels.

**Niveau de connaissances requis**

**Intervenants**

**Nota**

**Responsable de la formation** FABBRO (04 67 04 39 64) Monique 0467043964

**Renseignements pratiques** COMBART Nathalie 0467164166

**G.I.P ATELIER TECHNIQUE DES ESPACES NATURELS**

SupAgro  
2 place Viala  
34060 Montpellier Cedex 2  
Tél. 04 67 04 30 30  
Fax 04 67 52 77 93  
e-mail : [contact@espaces-naturels.fr](mailto:contact@espaces-naturels.fr)  
S'inscrire sur : <https://formaltis.espaces-naturels.fr/formaltis/>

