

## PROGRAMME DE FORMATION :

### « LES OUTILS ET METHODES POUR PRESERVER LA BIODIVERSITE - EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT »

La formation propose l'acquisition de connaissances concrètes permettant de préserver la biodiversité. Elle présente l'exposé d'outils et méthodes existants sur le territoire national et européen, d'actions concrètes et de données utiles. Un CD pédagogique sera également distribué à chaque participant.

Plusieurs éléments seront donné en fin de session par internet : power point de la formation, liens et listes bibliographiques.

CONTENU	DESCRIPTIF	METHODOLOGIE
<b>JOUR 1</b>		
<b>PRESENTATION</b>	<b>Accueil</b>	
	Présentation des participants et présentation du programme de la formation. Approche des participants sur la thématique abordée dans la formation	Apports de l'intervenante  Présentation inspirée du « métaplan »
<b>CADRE CONCEPTUEL</b>	<b>Rappel de la définition de la biodiversité et des enjeux liés à sa préservation</b> <i>« Dimension essentielle du vivant, la biodiversité s'exprime par la diversité génétique, la diversité des espèces et la diversité des écosystèmes. »</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est ce que la biodiversité ?</li> <li>• La biodiversité en France et sur les territoires locaux</li> <li>• Les enjeux de sa préservation</li> <li>• Face aux menaces actuelles comment mobiliser les acteurs d'un territoire ?</li> </ul>	Présentation et discussions avec les participants  Echanges avec les participants sur leurs problématiques territoriales
<b>COMMENT AGIR</b>	<b>Quelles actions peuvent être menées pour préserver la biodiversité ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La place de l'éducation à l'environnement</li> <li>• Comment différents secteurs peuvent-ils contribuer à conserver la biodiversité ? agriculteurs, sylviculteurs, secteur privé,...</li> <li>• Les facteurs clés de succès des mesures de conservation ?</li> <li>• En quoi les zones protégées sont-elles bénéfiques pour la biodiversité et l'homme ?</li> <li>• Exemples concrets sur les territoires français.</li> </ul>	Présentation et discussions avec les participants  Support pour les discussions = « métaplan » réalisé lors de la présentation de la formation.
<b>Pause repas</b>		
<b>COMMENT AGIR</b>	<b>Les espaces protégés : un outil pour préserver la biodiversité ?</b> <i>« Dans un but de protection des espaces naturels, les pouvoirs publics ont mis en place depuis plus d'un siècle différents types d'outils juridiques ».</i>	
	<b>Réflexion en sous-groupes sur les outils existants.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama de l'ensemble de solutions existantes en France et ce en fonction du type de protection : réserves naturelles, parc nationaux, parc naturels régionaux, espaces naturels sensibles, sites classés,</li> </ul>	Travaux en sous-groupes (10 min) puis compte rendu en plénière animée par l'intervenante.  Apports de l'intervenante

	<p>ZNIEFF, achat de terrain,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire la différence ? les problématiques rencontrées ?</li> <li>• Exemples concrets sur les territoires français</li> </ul>	Présentation et discussions avec les participants
<b>STRATEGIES NATIONALES ET TERRITORIALES</b>	<p><b>Le rôle des politiques nationales et locales dans la préservation de la biodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Point sur la stratégie nationale de la biodiversité</li> <li>• Point sur les outils à disposition des territoires = exemple (SCOT et Biodiversité)</li> <li>• Les Agendas 21 et la biodiversité</li> </ul>	Apports de l'intervenante Présentation et discussions avec les participants
<b>BILAN J1</b>	<p><b>Fin de la première journée</b> <b>Bilan et perspectives de la seconde journée de formation</b></p>	
<b>JOUR 2</b>		
<b>1 OUTIL DES TERRITOIRES</b>	<p><b>Biodiversité et Territoires –</b> <i>Les PNR, les Territoires et la Biodiversité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Place de la biodiversité dans les PNR : exemples concrets</li> <li>• Les outils développés par les PNR permettant de préserver la biodiversité des territoires</li> <li>• L'éducation à l'environnement dans les PNR</li> <li>• Collectivités et biodiversité ? exemples concrets</li> </ul>	<p>Apports de l'intervenante Présentation et discussions avec les participants</p> <p>Film Biodiversité – Ifore</p>
<b>COMMENT AGIR</b>	<p><b>Quelle est la place des outils financiers ?</b> <i>« Accompagner les différents acteurs, pouvoirs publics, collectivités, entreprises et maîtres d'œuvre ...dans leurs actions de restauration, de gestion, de valorisation et de compensation de la biodiversité »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bref panorama des différents outils financiers (subvention, prêts, aides,...) : nationaux et européens</li> <li>• Exemple de l'Eco-conditionnalité</li> <li>• Les modalités = Exemples concrets</li> </ul>	Apports de l'intervenante Présentation et discussions avec les participants
<b>Pause Déjeuner</b>		
<b>OUTILS PERMETTANT DE RENFORCER LES CONDITIONS DE REUSSITE</b>	<p><b>Les autres outils de préservation de la biodiversité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les concepts associés à l'éducation à l'environnement.</li> <li>• Les labels, certifications et normes (définitions, existant et exemples)</li> <li>• Réglementation européenne = Natura 2000</li> <li>• Promotion et soutien d'activités durables sur les territoires : écotecnologies, agriculture durable, écotourisme,</li> </ul>	<p>Apports de l'intervenante Présentation et discussions avec les participants</p> <p>+ outillages démarche et échange d'expériences</p>
<b>CAS PRATIQUE</b>	<p><b>Mise en situation : Quels outils et méthodes mettre en place pour préserver la biodiversité?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion en groupe (45 min)</li> <li>• Exposé des solutions et échanges (45 min)</li> </ul>	Travaux en sous-groupes Echanges sur les points de vue concernant le rapport entre stratégie d'actions des services et principes du développement durable.
<b>BILAN FORMATION</b>	<b>Evaluation et Bilan de la formation</b>	<b>Discussion et Echanges</b> Fiche évaluation à remplir par les participants